



R1

Rapport des participants à l'université d'été du CELV 2024 aux autorités nationales

Rapport d'événement

Veillez compléter ce formulaire avant le **21.09.2024**. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu** : cette section se concentre sur le retour d'information à vos autorités nationales sur l'événement, sur ce que vous estimez y avoir appris, sur la manière dont ceci affectera votre travail et sur comment ceci sera diffusé. Avec votre accord, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des États membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Cette section doit être rédigée en anglais ou en français.

Information du public : cette section s'agit d'un texte court et promotionnel sur l'événement (environ 200 mots) qui devrait intéresser un public plus large dans votre pays. Une façon d'y parvenir est de faire référence aux publications ou développements clés qui ont été discutés lors de l'événement et qui présentent un intérêt dans votre pays.

Cette section sera rédigée dans votre langue nationale/dans une de vos langues nationales.

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays et en copie au représentant/à la représentante du Comité de direction de votre pays et au Secrétariat du CELV (katarina.vuksic@ecml.at)

Les coordonnées de vos autorités nationales se trouvent ici : [ECML/CELV > About us > Member State Representation](#)

1. Compte rendu	
Votre nom	Adriana GJIKA
Institution	Universiteti « Ismail Qemali » Vlore, Albanie
Adresse e-mail	Adigjika123@gmail.com
Site web du projet du CELV	https://www.ecml.at/Portals/1/Summeracademy/2024/ECML%20summer%20academy%202024%20draft%20programme%20EN.pdf
Bref résumé du contenu de l'événement	<p>L'Université d'été du CELV (24 – 28 juin 2024) avait comme thème capitale : "Inspirer l'innovation dans la formation des enseignant-es de langues en Europe". Là, les organisateurs et les intervenants ont discuté de pas mal de questions</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur l'éducation aux langues, vue comme une perspective européenne dans le contexte de la pluralité des sociétés d'aujourd'hui, • sur la Recommandation du Conseil de l'Europe sur l'importance de l'éducation plurilingue et interculturelle pour une culture de la démocratie, • sur les Valeurs, compétences et identités dans la formation des enseignant-es de Langues, • sur le rôle de la langue dans l'apprentissage. <p>On a discuté aussi</p> <ul style="list-style-type: none"> • des environnements d'apprentissage favorables aux langues à l'heure de l'IA, • des aspects clés du Volume complémentaire du CECR et du CARAP et des pratiques d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation. • de la place de la recherche, y compris la recherche-action, dans la formation des enseignant-es (de langues) et • de l'avenir de l'éducation aux langues <p>ont été d'autres sujets traités dans cette université d'été.</p>
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	<p>Professionnellement parlant</p> <ul style="list-style-type: none"> • ce qui m'a beaucoup plus, c'est surtout les sujets sur: 1 l'éducation aux langues, vue comme une perspective européenne dans le contexte de la pluralité des sociétés d'aujourd'hui, 2. des aspects clés du Volume complémentaire du CECR et du CARAP et des pratiques d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation et 3. Les environnements d'apprentissage favorables aux langues à l'heure de l'IA. • Ce que j'ai beaucoup apprécié c'était le fait que grâce à cette formation, j'ai pu renforcer mes compétences professionnelles et linguistiques et j'ai pu acquérir des compétences pratiques • J'ai pu expérimenter et développer de nouvelles procédures pédagogiques et méthodes d'enseignement et d'évaluation récentes



	<p>et contemporaines.</p> <p>Personnellement parlant,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le contact avec mes collègues venus d'autres institutions scolaires et d'autres pays tels que : France, Allemagne, République Tchèque, Grèce, Portugal, Espagne, Monténégro, Serbie, Autriche, Arménie etc. On a communiqué avec les autres collègues sur les difficultés que nous rencontrons pendant notre travail avec nos apprenants, sur les défis, les atouts, les enjeux et la satisfaction des solutions de divers problèmes, les idées nouvelles reçues à l'université d'été, etc. • Et finalement, c'était un grand plaisir de profiter de l'occasion de voir Graz, de rencontrer des gens de ce pays, de prendre connaissance de sa culture, tradition, us et coutumes (la ponctualité entre autres), cuisine (surtout le diner au village des vignes et vignoble) et de voir de beaux lieux (comme le centre historique nommée par UNESCO comme le patrimoine mondial), la visite de la ville, la colline de la citadelle, l'horloge particulier de Graz, etc), et de belles œuvres humaines (le petit Alien, les musées, etc.).
<p>Comment envisagez-vous de partager ce que vous avez appris/découvert avec d'autres personnes dans votre pays ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Par publications académiques : J'envisage écrire un article pour le bulletin de notre université pour partager mes connaissances reçues à l'université d'été de Graz. • Conférences, colloques, séminaires et événements professionnels : J'envisage présenter mes nouvelles infos dans des conférences et séminaires organisés par notre université ou d'autres universités et institutions. • Réseaux sociaux et forums : Puisque je suis relativement très active sur les réseaux sociaux, j'envisage poster un petit quelque chose sur Facebook et Insta et partager mes connaissances et idées sur LinkedIn. • Collaboration avec des universités et des institutions : J'envisage collaborer avec d'autres universités et institutions pour partager mes connaissances et idées dans le cadre de projets de recherche et d'échange d'expériences. • Participation à des projets collaboratifs : Finalement j'envisage collaborer avec d'autres professionnels pour travailler sur des projets communs et partager et échanger mes connaissances et idées avec eux.

2. Information au public

Un court texte (environ 200 mots) dans une de vos langues nationales pour aider à promouvoir l'université d'été du CELV auprès d'un public plus large.

Pata fatin e madh të përzgjidhesha për të marrë pjesë në Universitetin e Verës në Graz prej datës 24-28 qershor. Tema e këtij trajnimi ishte : « Si të inspirojmë inovacionin te mësimdhënësit e gjuhëve të ndryshme në Europë. »

Temat ishin nga më të larmishmet, ku u diskutua mbi :

- edukimin gjuhësor, parë si një perspektivë evropiane në kontekstin e pluralitetit të shoqërive të sotme,
- Rekomandimin e Këshillit të Evropës mbi rëndësinë e edukimit shumëgjuhësor dhe ndërkulturor për një kulturë të demokracisë,

- vlerat, aftësitë dhe identitetet në trajnimin e mësimeve të gjuhës,
- rolin e gjuhës në të nxënit.
- mjediset mësimore të favorshme për gjuhët në moshën e AI,
- aspektet kryesore të vëllimit të CEFR dhe CARAP Companion dhe praktikat e të mësuarit, mësimeve dhe vlerësimit.
- vendin e kërkimit, duke përfshirë kërkimin në veprim, në trajnimin e mësuesve (gjuhës) dhe
- te ardhmen e edukimit gjuhësor, etj.

Por përveç trajnimit teorik dhe praktik (puna në grupe), një element shumë tëndues dhe zbavitës i këtij universiteti vere ishte takimi me njerëz nga ky vend, të cilët na flisnin e na njihnin me kulturën, traditat dhe zakonet e tyre (përpikëria ndër të tjera), kuzhina e tyre karakteristike (veçanërisht darkën në fshatin e hardhive dhe vreshtave), ne pamë vende shumë të bukura e interesante historike e bashkëkohore (si qendra historike e quajtur nga UNESCO si trashëgimi botërore, kodra e kalasë, ora e veçantë e Grazit, etj.), dhe vepra të bukura njerëzore (Alieni i vogël, muzetë, etj.)

Në përfundim mund të themi se Grazi është shumë interesant pasi ai është

- qytetit i teknologjise dhe inovacionit,
- i arsimit dhe kërkimit shkencor,
- i trashëgimisë kulturore,
- i arkitekturës moderne dhe historike,
- qyteti i ngjarjeve kulturore dhe festivaleve dhe së fundi si
- qyteti i gjelbër.